

# A projekt szakmai megvalósítása

**Előadó: Szabó Istvánné**  
szakmai vezető

„A magyar közoktatási rendszerből az egyes korosztályok közel harmada kerül ki úgy, hogy nem rendelkezik a foglalkoztathatóságukhoz alapvetően szükséges képességekkel, ami jelentős részben annak tudható be, hogy a közoktatás nagyon egyenlőtlen esélyeket biztosít az eltérő társadalmi háttérű tanulóknak.”

(Forrás: Budapest Intézet 2009.)

# „A” komponens

## Az iskolai szegregáció csökkentése

- a) **Térinformatikai hálóval** a HHH tanulók feltérképezése
- b) **Mobilitási támogatások** /üzemlátogatásokhoz kapcsolódóan/
- c) **Tanulóbarát iskolai környezet** kialakítása
- d) Társadalmi fórumok által minél szélesebb **nyilvánosság megteremtése**
- e) Intézményi **pedagógiai program átdolgozása, fenntartói, társadalmi környezet érzékenyítése**

# „C” komponens

**Segítő szakemberek  
alkalmazása...**

Állapotfelmérések,  
egyéni fejlesztések biztosítása

Érintett gyermekek folyamatos nyomon követése  
az iskolás kort megelőző időszakban és a  
továbbiakban...



## ...Segítő szakemberek alkalmazása

- Logopédus
- Pszichológus
- Szurdopedagógus
- Pszichopedagógus alkalmazása

## Kettős mentorálás, óvónők, védőnők alkalmazása





# „D” komponens

A **halmozottan hátrányos helyzetű** gyermekek korai (3 éves kortól történő) óvodáztatását biztosító szakmai programok működtetése

**Beóvodázási felelős** alkalmazása

**Segítő szakemberek** alkalmazása: kettős mentorálás

Nyitott óvoda programok működtetése (**Baba - Mama Klub, Játsszóház, Mutasd meg otthon!**)

# „D” komponens

Óvoda-iskola átmenetet támogató szakmai együttműködések megteremtése, módszertani továbbképzések, valamint a módszerek adaptálásának támogatása, együttműködésben a gyermekeket fogadó általános iskolákkal.

Szociális hátrányok enyhítése a programban résztvevő gyerekek részére, az óvodai programokhoz kapcsolódóan. **(Ne dobd ki, ide dobd!)**

# „E” komponens

Érettségit adó középfokú oktatási intézményben,  
illetve minőségi szakképzést biztosító  
szakiskolában történő továbbtanulási utak  
megerősítése

**Továbbtanulást támogató kiscsoportos  
felkészítések szervezése** (11 kör létrehozása)

**Pályaorientációs programok** szervezése a szülők  
aktív bevonásával (iskolai nyílt napok, szülői  
tájékoztatók, fórumok)



**Egyéni mentorálás** a lemorzsolódás csökkentése érdekében

Általános iskola és középfokú oktatási intézmények szakmai együttműködése, **közoktatási kerekasztal** működtetése

**Kommunikációs Fórum** működtetése

**Mobilitási támogatás** (Pályaválasztási vásár, üzeme látogatás, stb.)

# Indikátoraink

**0** számú olyan évfolyam, ahol a HHH-s gyermekek, tanulók számának aránya a csoportok, osztályok között meghaladja a 25%-ot

**14 fő** (*vállalt 10 fő*) olyan óvodás korú HHH-s gyermek bevonása, aki eddig nem járt óvodába

**49 fő** (*vállalt 32 fő*) HHH-s gyermek és tanuló bevonása a programba

**45 fő** (*vállalt 29 fő*) SNI-s gyermek, tanuló bevonása a programba

# Indikátoraink

**28 fő** a legalább egy 30 órás akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma  
(*vállalt 30 fő*)

**10 fő** a kettő vagy több 30 órás akkreditált képzésen részt vett pedagógusok száma  
(*vállalt 10 fő*)

**11 fő** a továbbképzésen részt vett NEM pedagógusok száma  
(*vállalt 2 fő*)

# Indikátoraink

Kulcskompetenciák fejlesztését támogató tanórán kívüli foglalkozások száma: **752 óra**  
SNI **és 752 óra** HHH kiscsoportos fejlesztő foglalkozás  
(*vállalt 680 db foglalkozás*)

Továbbtanulást támogató programok száma **14 db**, ebből mobilitás **8 db**  
(*vállalt 8 db program*)

# Indikátoraink

SNI-s tanulók számára szervezett fejlesztő foglalkozások **305 db**  
(*vállalt 180 db*)

SNI prevenciós tevékenységek száma **180 db**  
(*vállalt 180 db*)

Óvodai fejlesztésbe és integrációs kibontakoztató felkészítésbe bevont gyermekek, tanulók aránya **10% és 3,8%**  
(*vállalt 1,5% és 3,8%*)



# Köszönöm a figyelmet!

Szabó Istvánné szakmai vezető